

Čj. : ŘMŠ 252/2022

**Mateřská škola “Malínek”, Liberec, Kaplického 386,  
příspěvková organizace  
tel. 771 231 199, email: ms67.lbc@volny.cz,  
www.msmalinek.cz**



# Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2022/2023

zpracovala: Kamila Renfusová

V Liberci 30.9.2023

---

Zpracována dle:

- *Zákona č. 561/2004 Sb.*
  - *Vyhlášky č.15/2005 Sb.*
- 

**Obsah:**

Úvodní strana .....	1
Obsah.....	2
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Úvodní slovo.....	4
3. Ohlédnutí do minulosti.....	5
4. Personální zabezpečení školy.....	7
5. Výchovně vzdělávací proces.....	9
6. Školní klima.....	11
7. Údaje o počtu dětí.....	13
8. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání.....	17
9. Mimorozpočtové zdroje .....	15
10. Údaje o řízení MŠ.....	16
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol.....	21

## 1. Základní údaje o škole

### Název, sídlo, právní forma, IČO:

Mateřská škola "Malínek", Liberec, Kaplického 386, příspěvková organizace

IČO : 727 41 546

Resortní identifikátor: 600079538

právní subjektivita ke dni 1.1.2003

### Zřizovatel školy :

Statutární město Liberec

Sídlo: Liberec 1, Nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59

Kraj: Liberecký

Identifikační číslo: 00262978

### Druh a typ školy :

mateřská škola s celodenním provozem

### Datum zařazení do sítě škol:

1.1.1998

### Ředitel školy:

Kamila Renfusová

### Zástupce ředitele školy:

(pověřená zástupkyně v době nepřítomnosti ředitelky školy)

Ivana Kupcová

### Kontakty, prezentace:

Tel. 771 231 199, email: [ms67.lbc@volny.cz](mailto:ms67.lbc@volny.cz) , [www.msmalinek.cz](http://www.msmalinek.cz)

### Kapacita školy:

maximální kapacita mateřské školy je 84 dětí, součástí školy je školní jídelna

### Rada školy:

ne

### Mimoškolní nebo občanské sdružení:

ne

MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	600079538	54
JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY	IZO	součást MŠ	54

## 2. Úvodní slovo

Vážení rodiče a partneři naší mateřské školy, kolegyně a kolegové,

dovolte mi se stručně pozastavit za uplynulým školním rokem 2022/2023.

Tento školní rok byl náročný a plný změn, především v oblasti organizační a personální. Zásadním zásahem do průběhu poskytování výchovy a vzdělávání byl zejména provoz v náhradních prostorech z důvodu rekonstrukce a přístavby současného objektu mateřské školy.

Školní rok 2022/2023 byl z hlediska plnění výchovně vzdělávacích cílů našeho školního vzdělávacího programu a především zachování pohody a harmonie ve vzájemném působení pedagogických pracovníků (ale i provozních) a dětí, přes veškerá uvedená úskalí rokem úspěšným a příjemným.

Od 21. února 2022 byla mateřská škola rozdělena po jednotlivých třídách na jednotlivé budovy Mateřské školy "Kytička" a mateřské školy "Motýlek". Kamarádké vztahy mezi dětmi jsme zachovali tak, že jsme aktivně, několikrát do měsíce uspořádali hromadné akce napříč třídami nejen pro děti, ale i jejich rodiče.

Poděkování za příkladnou a zodpovědnou práci patří všem zaměstnancům mateřské školy, nejen, že ji skvěle reprezentují, ale také se podílejí na jejím stálém rozvoji.

I nadále budu usilovat o bezpečné, rodinné a podnětné prostředí naší mateřské školy, která podporuje každé dítě v každém okamžiku.

Kamila Renfusová, ředitelka mateřské školy

### **3. Ohlédnutí do minulosti**

Budova mateřské školy se nachází ve čtvrti Doubí, uprostřed sídliště na okraji města Liberec. V jejím sousedství stojí Základní škola Kaplického, což má pozitivní vliv na spolupráci obou škol. Nedaleko mateřské školy vyrostla průmyslová zóna a OC Nisa, což významně ovlivnilo možnosti pobytů s dětmi mimo areál MŠ. Přímé okolí mateřské školy tvoří prostorná a vzrostlá zahrada.

Provoz mateřské školy byl zahájen v roce 1988. Budova původně sloužila pro provoz jeslí a mateřské školy (dále MŠ). V roce 1993 byly jesle zrušeny a MŠ se rozšířila o další 2 třídy (z toho jedna třída pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.) V současné době je kapacita MŠ 84 dětí. Provoz třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami byl z organizačních důvodů ukončen ke dni 31 .8. 2017.

Mateřská škola zajišťuje celodenní provoz pro 3 běžné třídy, které jsou uspořádány heterogenně.

#### **Prostory školy**

V současných prostorech probíhá rozsáhlá rekonstrukce včetně přístavby a zahrady školy.

#### **Vybavení a technické zabezpečení**

V současné době jsou třídy vybaveny skromně, důvodem jsou dispozičně menší prostory v náhradních MŠ.

Přes veškerá úskalí jsme dětem dopřáli plnohodnotné, vstřícné a bezpečné prostředí.

Každá třída disponuje notebookem sloužícím k efektivnějšímu plnění vzdělávacích cílů.

#### **Bezbariérový přístup v MŠ**

V rámci dotačního projektu Navýšení kapacit MŠ Malínek je bezbariérový přístup realizován.

#### **Provoz na Mateřské škole “Kytička“**

Zde je umístěna třída Slůňat a Berušek. Náhradní mateřinka poskytuje dětem dvě třídy na dvou budovách, třídy jsou dispozičně menší, avšak funkční a útulné. Nábytek a didaktické pomůcky jsou přesunuty z kmenové mateřské školy do těchto prostorů.

Zahrada je dostatečně rozlehlá, členitá a plná zajímavých herních prvků.

#### **Provoz na Mateřské škole “Motýlek“**

Zde je umístěna třída Koťat. Náhradní mateřinka poskytuje dětem dostatečně velké prostory interiéru, ale i exteriéru. Zahrada je dostatečně prostorná s mnoha herními prvky.

### **Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky**

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na přijímání dětí 2-3 letých připravena :

(ANO/částečně/NE)

P.č.	Mateřská škola	Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
13	MŠ Malínek, Kaplického	částečně	ANO	částečně	NE	NE	NE

### **Technický stav školského objektu**

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav budovy především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty
13	MŠ Malínek, Kaplického	B	Realizace - navýšení kapacit, předpokládané náklady cca 80 mil.

### **Stravování**

MŠ disponuje školní jídelnou (vývařovna s výdejem jídla).

MŠ je zapojena do projektu „Skutečně zdravá škola“, který vychází ze zkušeností programu ve Velké Británii (Food For Life Partnership – FFLP).

Činnost jsme po dobu realizace rekonstrukce pozastavili, nyní se stravujeme v náhradních mateřinkách.

Ve školním roce 2021/2022 byl MŠ znovu udělen za plnění programu „Skutečně zdravá škola“ stříbrný certifikát.

MŠ zatím neřešila požadavek dietního stravování. Nebyl zájem ze strany rodičů.

### **4. Personální zabezpečení školy**

V MŠ pracovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 12 stálých zaměstnanců, Z celkového počtu: 8 stálých učitelek, dále 2 provozní zaměstnanci a 3 zaměstnanci školní jídelny.

Vztahy mezi všemi zaměstnanci mateřské školy jsou příkladné a kolegiální.

Pedagogický sbor je stabilní. Pokud se dějí nějaké změny, jsou vyvolány např. nemocností, odchodem do důchodu či odchodem na MD, vždy jsou vstřícné.

Pedagogický sbor tvoří plně kvalifikované učitelky. Jv roce 2021/2022 studium k doplnění kvalifikace v oboru učitelství pro MŠ. Dvě učitelky mají ukončen program „Práce s nadanými dětmi“, ve spolupráci s Mensou ČR, byly vzdělávány v metodě Learning I,II,III. Jedna učitelka je financována z prostředků SML z důvodu pokrytí celé délky provozu dočasně odloučených pracovišť.

#### Věková skladba a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			<30	31 - 40	41 -50	51 – 64	65 +
8	0	43,5	3	0	1	4	0

Změny v pedagogickém sboru (ke kterým došlo od 1. 9. do 31. 8.)

nastoupili celkem	z toho absolventi (po ukončení studia)	odešli celkem	odešli na jinou školu, školské zařízení	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
0	0	0	0	0	2

Skladba ostatních (nepedagogických) zaměstnanců (přepočtené úvazky)

ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní pracovníci	z celku vedoucí pracovníci
4,2	0	0	4,2	0,6

Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

nastoupili (počet)	odešli (počet)	Důvody odchodu (např. organizační důvody, termínovaná smlouva, důchod, zdravotní důvody aj.)
0	0	0

Ředitelka mateřské školy

Ředitelka mateřské školy	Kvalifikační předpoklady pro výkon funkce
Kamila Renfusová	SŠ předškolní a mimoškolní pedagogika Funkční studium pro vedoucí pracovníky Zahájeno studium na Vysoké škole ekonomie a managementu a.s.

Profesní rozvoj učitelů

Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
	MŠ Malínek, Kaplického	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	sdílení zkušeností s dalšími školami, vzdělávání formou webinářů

#### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy spolupracuje s pedagogickým sborem při výběru dalšího rozvoje zaměstnanců. Programy jsou vybírány z aktuálně nabízených seminářů vzdělávacích center.

#### Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) A/N	Koordinátor společného vzdělávání /inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N
	MŠ Malínek, Kaplického	NE	NE	NE	NE	NE	NE

### 5. Výchovně vzdělávací proces

#### Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
	MŠ Malínek, Kaplického	2015-2021	1 - ředitel (nejužší vedení) 4 - rodiče 5 - učitelé	ANO	Rodiče jsou informováni na schůzkách s rodiči

#### Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné ( 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
	MŠ Malínek, Kaplického	ANO	NE	NE



Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
	MŠ Malínek, Kaplického		Děti se SVP: 14 dětí (1.-4.st.) Z toho: - PO 1 st.: 10 dětí - PO 2-4.st: 4 děti - cizinci: 3 děti - OŠD: 6 dětí - s asistencí AP: 2 děti	MŠ splnila stříbrná kritéria v programu "Skutečně zdravá školka", stříbrný certifikát si nadále udržuje.  Kulinářské soutěže. Společné chystání svačinky – sám sobě kuchařem.	Aktivní účast v projektu „Recyklohraní“.  Aktivní účast ve sběru papíru – Kovošrot Group.  Realizace programu "Skutečně zdravá školka"  Se Sokolem do života- program pro rozvoj tělesné zdatnosti	Projekty v rámci ŠVP (akce, výlety, účast v soutěžích)  Celodenní výlety, aktivity podporující shledávání dětí jednotlivých tříd.  Podpora dětí v pěstování plodin v rámci MŠ ale i domácím prostředí.

**Zapojení MŠ do nejrůznějších aktivit a soutěží – vybrané příklady**

- 1. Výtvarné soutěže ve spolupráci s Recyklohraním
- 3. Vánoční soutěž pro rodiče a děti „Vánoční zdravé cukroví“
- 4. Ocenění vánočních ozdobiček na třídní a venkovní stromečky
- 6. Bezpečně na silnici – akce pro děti v rámci MŠ
- 7. Výlet na farmu zvířat
- 8. Slavnostní rozloučení s předškoláky
- 9. Návštěva Naivního divadla
- 10. Zapojení do projektu ve sběru druhotných surovin „Recyklohraní aneb uklidíme si svět“
- 11. Vánoční besídka, Besídka ke Dni maminek
- 12. Čarodějnický rej – soutěže pro děti a rodiče, opékání vuřů, pálení čarodějnic
- 13. Keramické tvoření do Domova seniorů
- 14. Dobročinná sbírka pro útulek Archa
- 15. Stopovaná

## Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ (aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ (aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
	MŠ Malínek, Kaplického	Škola nanečisto	NE	NE

## 6. Školní klima

### Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
4	MŠ Malínek, Kaplického	3	20	37	10	50	87,7	0	0	0

### Výběr akcí, které škola realizovala v roce 2021/2022

Název akce	Organizoval
Mikuláš a čertv MŠ	MŠ
Divadlo Koloběžka v MŠ	
Sběr papíru ( 4 x ročně )	MŠ
Recyklohraní - Sběr baterií (průběžně)	MŠ
Drakiáda v MŠ	MŠ
Svatomartinský den	MŠ
Rozsvěcení a zdobení třídních vánočních stromečků	MŠ
Besídky pro rodiče	MŠ
Raráškův den – společné pečení rarášků v MŠ	MŠ
Návštěva letiště Ostašov – ukázka vrtulníků IZS	
Karneval v MŠ	MŠ
Tvořivé dílny v MŠ “Malý modelář a malá hospodyňka“	MŠ
Informativní schůzky s rodiči a konzultační setkání	MŠ
Prevence šikany v MŠ	
Sázení a obhospodařování semínek zeleniny	MŠ
Příprava svačinek, těsta aj. v rámci SZŠ	MŠ
Tematické akce v prostorách MŠ a blízkého okolí	MŠ
Dopravní hřiště	
Návštěva Naivního divadla	
Celodenní školní výlet Farma zvířat	
Slavnostní rozloučení s předškoláky s Divadélkem Koloběžka	MŠ
Keramické tvoření do Domova seniorů	MŠ

Dobročinná sbírka pro útulek Archa	MŠ
Ve škole nanečisto	

**Projektové dny:**

<b>Název</b>	<b>Organizoval</b>
Čteme s dětmi, čteme dětem“( týdenní )	MŠ
Duhový týden pana Paletky ( týdenní )	MŠ

**MŠ podporuje a pomáhá:**

Fond Sidus	Finanční pomoc na podporu nemocným dětem
------------	--

**Komunikace se zákonnými zástupci**

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítání A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné
	MŠ Malínek, Kaplického	NE	NE	ANO	NE	NE	Slavnostní rozloučení s předškoláky

**Další akce realizované s rodiči – vybrané příklady:**

Ochutnávkové odpoledne v rámci projektu Skutečně zdravá škola ve spojení se Slavnostním rozloučením s předškoláky

Konzultační schůzky na téma „Odklady školní docházky“, „Logopedická a spec.péče“, „Nově přichozí děti“.

**Podpora společného vzdělávání**

S účinností od 1. 9. 2017 byl z organizačních důvodů zrušen provoz speciální třídy MŠ.

Děti z uvedené třídy přešly do běžných tříd. Mateřská škola nadále podporuje společné vzdělávání, a to formou individuální integrace dětí do běžných tříd.

V lokalitě, kde působí MŠ Malínek, jsou umístěny ubytovny pro soc. znevýhodněné rodiny.

Uvedené specifikum se každý rok odráží v obsazení MŠ dětmi se SVP.

Letošní rok jsme však z důvodu rozdělení MŠ na jiná, vzdálená pracoviště děti se soc. znevýhodněním neměli.

Kritérium ukazuje počty realizovaných plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů za uzavřený školní rok.

Tabulky ukazují počty dětí se SVP na mateřské škole. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

P.č.	Mateřská škola	Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
	MŠ Malínek, Kaplického	1	0	0	NTC learning -indiv. práce s nadanými dětmi Malá technická univerzita – Stavitelé

P.č.	Mateřská škola	IVP nebo PLPP		Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce
		Integrovaní žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	Žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)		
	MŠ Malínek, Kaplického	1	1	0	viz. tabulka výše

## 7. Údaje o počtu žáků

### Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita školy, uváděná v rejstříku škol a školských zařízení, je tzv. maximální technickou kapacitou z hlediska dodržení hygienických a bezpečnostních norem tedy včetně výjimek což znamená, že třídy se souhlasem zřizovatele mohly být naplňovány až na 28 dětí, tedy o 4 děti více než je vyhláškou stanovený počet. 100 % naplněnost je tak z hlediska praxe a s ohledem na nová legislativní opatření statistickým nonsensem.

Ke splnění požadavků školského zákona potřebují mateřské školy kapacitní rezervu, aby mohly reagovat nejen na migraci v průběhu školního roku, ale také mít možnost začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu a s ohledem na příslušná ustanovení prováděcích vyhlášek snížit počet dětí ve třídě, je-li tam zařazeno dítě ve stupni postižení 3 až 5.

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
	MŠ Malínek, Kaplického	84	64,3	3	0	54	0

### Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
	MŠ Malínek, Kaplického	52	0	1x Sychrov 1x Chrastava

### Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
	MŠ Malínek, Kaplického	2	23	6	13	10

## 8. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
	MŠ Malínek, Kaplického	12	Nastavení podpory ve výchově, nastavení podpory v součinnosti s asistentem pedagoga	0	0

## 9. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P.č.	Mateřská škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
13	MŠ Malínek, Kaplického	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0

SML poskytlo finance na plný úvazek pedagoga z důvodu nutnosti zajištění provozu, stěhování mateřské školy a jiné náklady spojené s rekonstrukcí a provozem na náhradních mateřinkách.

Dále SML poskytlo finance na investiční nákup Magic Boxu – vzdělávacího zařízení pro děti a to v částce 100 000,-Kč.

### **Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)**

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
13	MŠ Malínek, Kaplického	940,- Kč	0	0	0	650,-	850,-	900,-	0	0	0	610,-

Mateřská škola se snaží přispívat v průběhu školního roku na vybrané aktivity tím, že pomáhá financovat např. dopravu na různé akce všem dětem bez rozdílu z finančních prostředků, které získá např. díky sběru papíru, sponzorským darům apod.

## **10. Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr**

### **Systém řízení a evaluace**

Řízení mateřské školy je zejména zaměřeno na úroveň kvality pedagogického procesu, plnění cílů a tematických plánů ŠVP, práci s TVP, volbu metodických postupů, zavádění inovačních prvků ve výuce, vedení dokumentace a přístup k dětem.

Nedílnou součástí kvalitní práce mateřské školy je funkční autoevaluace.

Cyklus autoevaluačních aktivit je plánován tak, aby pokryl všechny oblasti, které v rámci výchovně-vzdělávacího procesu v MŠ pravidelně probíhají.

Všichni pracovníci se podílejí na vytváření plánu rozvoje školy i na jeho realizaci.

### **Autoevaluace mateřské školy vychází z těchto zdrojů:**

- pedagogická dokumentace
- vnitřní řídicí dokumentace školy
- výstupy z kontrolní a hospitační činnosti
- SWOT analýza
- externí zdroje (materiály škol. orgánů, zřizovatele apod.)
- záznamy z kontrol (inspekční a kontrolní zprávy)
- rozhovory (rodiče, veřejnost, děti)
- schůzky s rodiči
- porady (pedagogická rada, provozní porady)
- vnější a vnitřní ukazatele (zájem o mateřskou školu ze strany rodičů, spokojenost rodičů a dětí, výsledky vzdělávání dětí ad.)
- dotazníkových výstupů (rodiče, zaměstnanci, vedení školy)

Kontrola v MŠ probíhá pravidelně a systematicky.

Mateřská škola nemá zaveden certifikovaný systém řízení kvality managementu školy.

Výstupy z vlastního hodnocení školy jsou projednávány na pedagogické radě a na schůzkách s rodiči.

### **Zhodnocení a další záměry**

#### **Oblast materiálně technická, investiční**

##### *Zhodnocení:*

Velmi dobře je nastavena spolupráce se zřizovatelem, která byla v uplynulém roce zaměřena na plánovanou přístavbu MŠ a realizaci projektu. MŠ také pravidelně projednávala s technickým odborem plán oprav, jeho realizaci a priority.

V uplynulém roce bylo realizována zejména rekonstrukce budovy a přístavba.

##### *Další záměry:*

- ve spolupráci se zřizovatelem dále spolupracovat na projektu realizace přístavby a rekonstrukce budovy školy a školní zahrady
- zkvalitnění podmínek pro přijímání dětí nejen na základě bezbariérového přístupu do MŠ

### **11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce.**

č.	Mateřská škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
	MŠ Malínek, Kaplického	0	0	0	0	0	0	0	0

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

V Liberci dne: 30.9.2023

Kamila Renfusová  
ředitelka mateřské školy





# STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC

Odbor ekonomiky

náměstí Dr. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1

**k rukám ředitelky  
příspěvkové organizace**

**- mateřské školy -**

Váš dopis značky / ze dne

Naše značka

CJ MML 153879/23

Vyřizuje / telefon

Sirovátková/3755

V Liberci dne

30.6.2023

Věc: **Hospodářský výsledek roku 2022, odvod zřizovateli, přiděly do fondů**

Vážená paní ředitelko,

usnesením Zastupitelstva města Liberec č. 149/2023 ze dne 29. 6. 2023 byly jako součást závěrečného účtu města Liberec schváleny výsledky hospodaření a finanční vypořádání Vámi řízené organizace za rok 2022.

Do 31. 7. 2023 převed'te na náš účet č.1089692/0800 finanční částku případného odvodu dle přiložené tabulky pod uvedeným variabilním symbolem. Dále zajistěte případné proúčtování schválených odvodů a přidělů fondům dle přiložené tabulky, a to do termínu pololetní účetní závěrky.

S pozdravem

Ing. Zbyněk Karban, v.r.  
vedoucí odboru ekonomiky

Příloha: Odvody zřizovateli a přiděly do fondů za rok 2022

## Příloha

### Tabulka - Odvody a přiděly fondům z výsledku hospodaření roku 2022

Organizace: 115 MŠ Malínek

#### Odvody zřizovateli

	částka (Kč)	variabilní symbol
z energií:	665 873,41	1155
z investic :	0,00	1156

#### Přiděly fondům organizace

	částka (Kč)
rezervní fond :	0,00
fond odměn :	0,00

Vyhotovil: Sirovátková

Dne: 30.6.2023